



National Endowment
for Democracy
Supporting freedom around the world



LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU
DIALOGUE

الوقاية من العنف في المدارس وتعزيز الحوار

TABLE RONDE

Sous le Patronage du ministre de l'Éducation
nationale et de la promotion civique

DATE : MARDI 13 SEPTEMBRE 2022

Lieu : HOTEL RADISSON – N'DJAMENA

HEURE : 9 H- 13 H

- Inscrivez-vous sur le lien suivant : <https://form.123formbuilder.com/6218429/form>
- Le TDR en PDF téléchargeable sur www.centresearche.com
- Contact : yacoubahmat@aol.com Tel : 60052731 – 66237186 – 66267667

- Nous respectons les horaires d'ouverture des travaux : 9 H

TABLE RONDE SUR LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU DIALOGUE,
le mardi 13 septembre 2022 à 9H A RADISSON BLU HÔTEL, N'DJAMENA.

معا ضد التطرف في المدارس

Sous le patronage du Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civile

le Centre d'Etudes pour le développement et la prévention de l'extrémisme organise une Table Ronde
sur
LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU DIALOGUE.

Mardi 13 septembre 2022
9h à 13h
Radisson blu Hôtel

+235 60052731
66237186
66267667

Melle Nako Mamadjibeye juriste, politologue
Modératrice

Conférenciers



Mahamat Seid Farah
SG du Ministre de l'éducation Nationale



Dr LAMBATIM Nadjilengar
Hélène, Enseignante Chercheuse à la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques de l'Université de N'Djaména



Mme Bouhra Abderahim N'Diaye
Co-fondatrice de l'Association FORCE



Dr. Alhassan Saleh Mahamat
SG du Syndicat national des enseignants chercheurs du supérieur



Professeure Kossenda Bouba
sociologue et enseignante à l'université Hee-Tchad



Ibrahim Moussa
Mousoof enseignant-chercheur, PDG du Cabinet Senghor Consulting, Vice-président du CEDPE



DJIRAMBAYE THALES
EN PSYCHOLOGIE, ASSISTANT TEMPORAIRE DES ENSEIGNEMENTS ET DES RECHERCHES (ATER)



Mr. Laurent Diouané
Spécialiste, éducation, formation, Ancien SG du Ministère de l'éducation Nationale

1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION :

L'école¹ est un milieu de vie complexe propice aux multiples manifestations de violence, mais également un lieu privilégié pour soutenir l'apprentissage de comportements sociaux positifs et le développement de mécanismes socio émotionnels permettant aux individus de développer des ressources pour gérer adéquatement leurs relations interpersonnelles.

La violence à l'école se définit comme tout type de comportement non désiré, perçu comme étant hostile et nuisible, portant atteinte à l'intégrité physique ou psychique d'une personne, à ses droits ou à sa dignité. La violence peut être vécue, et commise, par des élèves ou par le personnel scolaire. C'est dire que, ces actes violents peuvent être entreprises par un élève ou un groupe d'élèves à l'encontre d'un ou de plusieurs de leurs camarades ou de leurs enseignants². De ce fait, la violence en milieu scolaire serait comme un indice de la qualité de l'environnement humain et le baromètre des rapports humains.

La problématique de la violence en milieu scolaire n'est pas l'apanage du continent africain. C'est un phénomène fréquent un peu partout au Monde et il devient une source d'inquiétude pour les acteurs en charge de l'éducation et de la sécurité, même dans les pays développés. Aux Etats unis par exemple, au moins quarante-deux actes³ de violences par arme à feu ont causé neuf morts et trente-six blessés en 2021 dans les établissements scolaires américains alors qu'en 2018 (trente-trois morts). Ces violences sont considérées comme des *tueries de masse*, lorsque les auteurs tirent sans discernement afin de faire le plus grand nombre de victimes. Aux Etats unis, pour éduquer et prévenir toute violence, la loi rejette la responsabilité de l'acte de l'élève sur les parents accusés de négligence et de ne pas prévenir la violence.

Au Canada, on estime que plus du tiers des élèves québécois vivent au moins un épisode de violence verbale ou physique à l'école ou sur le chemin de l'école. L'intimidation (incluant la cyberintimidation) fait partie d'un ensemble d'agressions que peut subir un élève à travers son vécu scolaire. L'élève victime d'intimidation durant sa scolarisation sera ultimement plus à risque de connaître des problèmes d'intégration et d'adaptation sociale. Revenant en Afrique, un pays non loin du Tchad où une enquête menée en 2017 par l'organe de presse nommé le *360 Afrique*, souligne que le manque de contrôle parental est à l'origine du phénomène, propos similaire ressorti dans le journal *ActuCameroon*⁴. Un enseignant du lycée de

¹ L'école c'est

² Tiré du Rapport québécois sur la violence et la santé Institut national de santé publique du Québec, **François Bowen**, **Caroline Levasseur**, Université de Montréal, **Claire Beaumont**, Université Laval, **Éric Morissette**, Université de Montréal, **Paula St-Arnaud**, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

³ Idem

⁴ ANATOMIE DES PRATIQUES DOCIMOLOGIQUES DANS LE MANAGEMENT DES ENSEIGNEMENTS AU CAMEROUN, 618 pages, OUVRAGE COLLECTIF Sous la direction de Docteure AÏCHA Mohamadou, printed in Poland by Amazon Fulfillment, Poland SP. Zo.o., Wroclaw.

Maroua Kongola accuse nommément les parents d'élèves de responsables non seulement de l'éducation mais aussi du comportement de leurs enfants dans les structures scolaires : « *les parents ont pris l'école comme un moyen de se débarrasser de leurs progénitures. Une fois que ces derniers sont inscrits le reste incombe aux enseignants, pensent-ils. Or, l'éducation d'un enfant est à la fois partagée entre les parents et les enseignants* »⁵.

Au Tchad, le phénomène de la violence en milieu scolaire est loin d'être comparable à des tueries de masse comme c'est le cas aux Etats unis, ni comparable à la violence de cyberintimidation comme c'est le cas au Canada, mais la situation se rapproche un tout petit peu de celle du Cameroun. Cela étant, la violence a, depuis les années 2000, pris de l'ampleur, avec des agressions des enseignants par leurs élèves conduisant souvent à la mort. Selon une enquête menée au Cameroun, le comportement irresponsable de certains enseignants est source de conflits avec les élèves, notamment dans les tentatives de séduction des filles. Bien que, cela doit être reconnu, l'enseignement n'est pas aussi facile. Il est souvent confronté dans ses pratiques quotidiennes « aux évolutions sociales ainsi qu'à celles du système éducatif, beaucoup éprouvent un sentiment de malaise permanent qu'ils expliquent par les difficultés croissantes du métier, notamment relationnelles : tensions avec les élèves, conflits avec la famille ou la hiérarchie... des causes de conflits ne manquent pas (Laurent le Bars, 2010 : 03) ».

C'est dire qu'actuellement, l'école qui est un lieu de transmission du savoir et où de la connaissance serait en proie à une tension en matière d'agressivité croissante et spectaculaire en milieu scolaire.

Malgré les efforts consentis par les différents acteurs impliqués dans le secteur de l'éducation et de l'enseignement cependant la recrudescence de la violence en milieux scolaires soulève indéniablement *le problème de la qualité du système éducatif, celui de la perte des valeurs citoyennes et du respect de l'éducateur, celui de l'objectivité de l'évaluation en lien avec les valeurs déontologiques*⁶. Elle devient de plus en plus inquiétante et il est temps de mener des réflexions sur des solutions pratiques après identification et évaluation des causes. C'est dans cet esprit que le Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme appuyé par ses partenaires, a décidé d'organiser une Table Ronde pour mener une réflexion autour d'un débat interactif où la plus grande partie du Temps doit être consacrée à des échanges entre les panélistes et les participants présents dans la salle. Même s'il semble difficile

⁵ *Idem*

⁶ *Ibidem*

d'endiguer la violence dans les milieux scolaires, cependant, il n'est pas impossible de la prévenir par une conception d'intervention en impliquant tous les acteurs à tous les niveaux.

C'est pourquoi, cette réflexion doit engager tous les acteurs concernés parmi lesquels les ministères de l'éducation, de l'enseignement, les associations, les syndicats, les parents d'élèves sans oublier les services de sécurité qui de temps en temps portent secours en cas d'un conflit agressif.

Il convient de rappeler que cette Table Ronde marque une opportunité aux acteurs actifs dans le monde de l'éducation pour revoir l'organisation des structures éducatives afin d'empêcher ou au moins de réduire ce phénomène de violence qui a affecté l'Ecole de la République. En effet, il est impossible de s'attendre à une élite responsable du devenir d'un pays si elle-même n'a pas reçu une éducation adéquate. Si des mesures importantes de prévention n'ont pas été prises, les apprentis de la violence scolaire deviendront des futurs candidats aux groupes extrémistes qui infectent la région. Il n'est pas exclu que certains jeunes qui échouent à l'école rejoindront naïvement le camp de la violence. Ils seront vulnérables et sensibles proies faciles à l'enrôlement. C'est pourquoi, il serait mieux de penser à mettre sur place un dispositif permanent d'évaluation ou un instrument de mesure dans les structures scolaires qui garantira une qualité d'un système éducatif rayonnant sur lequel le pays peut compter dans sa construction et son développement.

2. MISE EN PLACE D'UNE COMMISSION :

Afin de renforcer les études déjà existantes sur le phénomène en question, il est question de former une commission qui doit mener une étude sur le sujet et proposer des solutions dans un rapport qui doit être déposé aux acteurs en charge de l'éducation.

L'objectif de la commission est de mener une réflexion sur développement de pratiques efficaces en prévention de la violence en milieu scolaire à partir notamment de recherches sur le terrain mais, également, à travers une enquête sur l'expérience des acteurs en matière de l'éducation. Dans un premier temps, un certain nombre d'observations sont présentées concernant la priorité de conduites violentes en milieu scolaire. Ces résultats s'accompagnent d'une réflexion autour de pistes d'analyses au sujet de l'« effet école ». Dans un second temps, la commission présente les principes à partir desquels se sont construites les approches les plus efficaces en matière de prévention de la violence. Finalement, la commission rédige et dépose son rapport lequel sera éditée en ouvrage avant d'être déposée auprès des différents acteurs.

Fin décembre, une deuxième conférence aura lieu pour examiner l'implantation en milieu scolaire de mesures ou programmes de prévention⁷.

⁷ La violence en milieu scolaire, An article of the journal Éducation et francophonie, Volume 32, Number 1, Spring 2004, p. 69–86

3. **OBJECTIF :**

L'objectif principal de l'organisation de la Table Ronde est de prévenir les violences dans les milieux universitaires et scolaires et créer les conditions visant à renouer des relations d'entente et du respect entre l'enseignant(e) qui est chargé(e) de transmettre des connaissances et des méthodes de raisonnement à l'apprenant et ce dernier qui est censé profiter de la disponibilité de l'enseignant(e) pour apprendre. Il s'agit de mettre tous les acteurs devant leur responsabilité sur le risque qui guette l'éducation. Enfin, ***proposer ensemble des solutions appropriées*** pour limiter, voire stopper, les conflits en milieu scolaire.

4. **METHODOLOGIE :**

Il s'agit d'un débat interactif entre les participants et les panélistes et non la lecture de discours comme nous avons l'habitude de le faire. Chaque panéliste a entre trois et cinq minutes pour se présenter et exposer son point de vue sur comment faire pour sortir de cette crise ? La plus grande partie du temps sera consacrée dans les échanges entre les panélistes et le public. A la suite du débat, le rapporteur propose les recommandations proposées.

5. **LA COMPOSITION DE LA SALLE :**

A. **Les panélistes :**

Les panélistes au nombre de Huit sont des experts de qualité viennent des institutions suivantes :

- a. Ministère de l'éducation nationale et de la promotion civique ;
- b. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'Innovation ;
- c. Le Syndicat national des enseignants et chercheurs du supérieur (Synecs) ;
- d. Le Comité d'organisation pour la paix dans les établissements scolaires (COPEs) ;
- e. Le Cercle des sociologues ;
- f. L'Association des parents d'élèves ;
- g. Les Représentant des élèves et étudiants ;
- h. L'Université de Tripoli, Libye Dr. Abdallah Militane, recteur de la faculté des lettres.

B. **Les Participants :**

Les responsables politiques en matière éducative, les Gestionnaires de l'éducation, les Enseignants, les associations, élèves, étudiants et parents.

6. RESULTATS ATTENDUS :

- Les Décideurs politiques en matière éducative, les Gestionnaires de l'éducation, les Syndicats et associations des enseignants, les parents, les apprenants ont eu l'occasion d'échanger sur cette thématique ;
- Certaines mesures de solutions pour éradiquer ce phénomène dans les milieux scolaires sont élaborées ;
- La prévention de la violence en milieu scolaire et la promotion du dialogue sont renforcées ;
- L'attention des parents des élèves est attirée, et ils sont mis devant leur responsabilité-quant à leur rôle qui consistent à améliorer les relations entre les élèves et l'école ;
- La solidarité avec les victimes de la violence est réaffirmée ;
- Réussite de la mobilisation et la sensibilisation des institutions et des acteurs en charge de l'éducation sur le phénomène de la violence en milieu scolaire ;
- La formation d'une commission pour la poursuite et le suivi de la réflexion.

7. L'accès à la salle avec un code QR

Pour des raisons de sécurité, la salle de la conférence est accessible grâce au code QR. Cela accélère l'entrée des participants après vérification et validation. Avec ce système de code QR, il est impossible de dupliquer ou de falsifier le billet et les statistiques sont assurées. Pour celles ou ceux qui rencontrent des difficultés, les billets en papier avec le code QR seront mis à leur disposition au CEDPE. Il suffit de les retirer au CEDPE contre la copie d'une pièce d'identité. Ceux qui sont inscrits à l'avance sur la plateforme auront leurs billets par mail avant le 7 septembre.

Ainsi, le mardi 13 septembre 2022, l'invité pourra tout simplement télécharger le code QR ou le billet sur son téléphone mobile avant d'être validé à l'entrée de l'hôtel.

8. STRUCTURATION DU DEBAT :

Ce débat est interactif (voir programme ci-après). C'est-à-dire qu'il n'est pas demandé au panéliste de présenter son exposé mais d'échanger avec les participants après avoir présenté en moins de 5 minutes quelle est la solution de son point de vue. Les panélistes envoient un minimum de deux pages de leur présentation d'ici le 5 septembre à yacoubahmat@aol.com.

9. La couverture médiatique

Les médias sélectionnés sont ceux qui ont complété un formulaire mis à leur disposition deux semaines à l'avance.

10. A l'occasion de cet événement, le CEDPE exposera 27 de ses ouvrages de 8H à 13 H

11. Comité d'organisation

- **M. Désiré Oubamadjindehba**, chargé du suivi et du rapport. (il est chargé de suivre l'organisation de la Table Ronde du début à la fin. A ce titre, il prend note, prépare les recommandations à la fin des travaux et finalise le rapport final)
Tel : 60052731
 - **M. Djimet Wachi** : chargé de la communication. (Il est chargé de la presse, de s'assurer de la réception par les invités du code QR...) **Tel : 66237186**
 - **M. Malik Mahamat Tidjani** : Chargé du logistique : (il est chargé du dispositif dans la salle, du matériel prévu, de l'exposition des publications du CEDPE et de l'emplacement). **Tel : 66267667**
- Le jour de l'événement, les membres du comité d'organisation accueillent et placent les invités.



Visitez le site du CEDPE grâce au QR



Pour tout contact : yacoubahmat@aol.com

	Programme de la Table Ronde du 13 sept à 9H	Conférenciers	Heure
1	Réunion de travail des panélistes autour d'un p. déjeuner	Sous la direction de M. Kebir Mht Abdoulaye	8H-8H30
2	Animation et Présentation	CEDPE, Partenaires, Panélistes	8H30
3	Présentation du programme par la modératrice	Melle Nako Mamadjibeye juriste, politologue	9H 00
4	Hymne national		9H10-9H13

**TABLE RONDE SUR LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU DIALOGUE,
le mardi 13 septembre 2022 à 9H A RADISSON BLU HÔTEL, N'DJAMENA.**

5	Mot de bienvenue du Président du CEDPE	Dr. Ahmat Yacoub Dabio	9H15 -9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde	Le ministre de l'Éducation nationale et de la promotion civique	9H20-9H25
	Retrait des officiels après l'ouverture des travaux	Retrait des officiels (animation)	9H25 - 9H30
7	Bref aperçu sur la situation de l'Éducation au Tchad, comparaison des deux périodes (1960 -1979 et 1979 à nos jours	M. Laurent Dihoulne, Spécialiste Education et Formation, ancien SG du Ministère de l'Éducation nationale	9H30 - 9H35
8	Quelles sont les véritables pistes de solution pour limiter la violence en milieu scolaire	M. Seïd Farah SG du ministère de l'Éducation nationale et de la promotion civique (5 mn)	9H35 - 9H40
9	Comment renforcer le rôle des parents d'élèves, des enseignants et des autorités dans la prévention des conflits et la promotion du dialogue	Mme Bouchra Abderahim N'Diaye Co-fondatrice de l'association FORCE, Master2 en sciences économiques et gestions	9H40 - 9H45
10	Les différents types des conflits en milieu scolaire, quelles démarches préventives ?	Djimrassem Thalès, Doctorant en psychopédagogie, assistant temporaire des enseignements et des recherches (ATER) à la faculté des sciences et de l'éducation à l'université de N'djamena.	9H45 - 9H50
11	Délinquance, vol, vandalisme, consommation de drogues et l'alcool et l'utilisation de téléphone portable qui prennent de plus en plus de l'ampleur ? Quel impact peuvent-ils avoir ces dérives sur l'éducation ?	Dr LAMBATIM Nadjilengar Hélène, Enseignante Chercheure à la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques de l'Université de N'Djaména	9H50 - 9H55
12	La violence scolaire a-t-elle d'impacts sur le niveau scolaire des élèves/étudiants ?	Dr. Alhassan Saleh Mahamat Enseignant chercheur à la faculté des sciences économiques et de gestion, université de N'Djamena Tchad - SG du Syndicat national des enseignants chercheurs du supérieur (Synecs)	9H55 - 10H00
13	La violence dans les écoles et les inconvénients sur le comportement des élèves et les rendements scolaires	Mme Kossenda Bouba Sociologue et enseignante à l'université HEG-Tchad	10H00 - 10H05
14	Que pensez-vous de l'inclusion d'un matériel éducatif sur la prévention de la violence en milieu scolaire (de la maternelle au secondaire)?	M. Ibrahim Moussa Youssouf, enseignant-chercheur, PDG du Cabinet Senghor Consulting, Vice-président du CEDPE	10H05 - 10H10
15	Animation		5 mn
16	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H15- 12H15
17	Lecture des recommandations	Par le rapporteur	12H15-12H20
18	Formation d'une commission d'étude sur le cas de la violence dans les écoles	Chaque structure membres de la Table ronde peut désigner une personne avant 31 août	12H20 - 12H30
19	Fixer la date de la prochaine table ronde	Proposition 5 janvier 2023	12H30 - 12H35
20	Fin de la Table Ronde		Midi35