

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).



Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE)

« Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques »

Programme d'activités pour la période biennale

2022 - 2024

- L'inscription se fait par watsup , sms ou mail : bouba.cedpe@aol.com, Tel : 61237238
- Le TDR en PDF téléchargeable sur www.centresearche.com

Nous respectons les horaires indiqués
d'ouverture des travaux

N'Djamena, le 1^{er} novembre 2022

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

NB : ce document est la synthèse exhaustive des activités inscrites dans le cadre du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » qui s'étale sur une période de deux ans.

I- PRESENTATION DU CEDPE

Le Centre d'Études pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE¹), est une structure associative, apolitique, indépendante, une sorte de Think Tank, un laboratoire d'idées. Fondé grâce à un groupe des cadres, il est un pôle d'expertise dans le cadre d'études et de recherche sur les causes et conséquences des maux qui minent la stabilité sociale. Il est devenu une référence au Tchad et ailleurs dans le domaine de la prévention de la radicalisation, de l'extrémisme violent, de la gestion des conflits inter et intracommunautaires, la stabilisation et le renforcement de la paix. Le centre mène depuis sa création en 2017², des activités qui sont entre autres : la descente sur le terrain pour mener des enquêtes, la publication des ouvrages, la publication de « SALAM » la revue scientifique trimestrielle, l'organisation des ateliers, des conférences débats et participe aux travaux d'études avec des partenaires dans son domaine technique d'expertise. Le

¹ Son siège est à N'Djamena/Tchad, quartier Ndjari Boulamatom.

² Autorisation de fonctionnement N°0007/PR/PM/MATSPGL/SG/2018 en janvier 2018.

France : W723016508. Il est aussi enregistré aux Etats unis et en Angleterre.

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

centre participe également à des rencontres au niveau national et international. Il dispose des chercheurs et chercheurs-associés de différentes nationalités qui ont des profils divers et apportent leurs expertises dans le domaine de la recherche. A ce jour, le CEDPE a publié 30 études sur les différents sujets en rapports avec la prévention et la gestion des conflits. La rencontre avec les jeunes pour la sensibilisation contre la radicalisation, l'extrémisme violent, la prévention des conflits et la question de la paix font partie des activités du centre. Les différentes provinces du Tchad sont des zones de prédilection du CEDPE dès le début du lancement de ses activités, ce qui lui a permis de nouer des contacts accrus tant au niveau administratif et traditionnel. En collaboration avec le comité interministériel³ chargé de DDR et dans le but de réinsérer les désengagés et désassociés de Boko Haram, le CEDPE a effectué, fin 2019, une mission de profiling des désengagés de Boko Haram et a remis en 2021, une base de données riche de 16 000 pages à Mme la ministre de la Femme. Le CEDPE tient à remercier les partenaires comme l'USAID, le NED, le Pnud, l'OIF, le réseau, Dynamic, le cabinet Senghor,

³ Le comité interministériel chargé de DDR est présidé depuis 2019 par le ministre de la Justice.

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

Alwihda et bien d'autres, pour le soutien multiforme apporté aux activités de sensibilisation. Un rapport quinquennal détaillé en cours de rédaction retracera les activités menées par le CEDPE durant les cinq années d'activités entre janvier 2018 et janvier 2023.

II- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Tchad face aux défis des crises multiples d'origine exogène (cov id19, dérèglement climatique ; et d'origine endogène (flambée des prix, délestage de l'énergie, faiblesse de la justice, corruption, détournement, inégalités dans les domaines sociopolitiques). A cela s'ajoute l'extrémisme violent et les conflits inter et intracommunautaires aux conséquences nationales dramatiques. Alors que le Tchad a réussi à contrer le terrorisme sur sol et au-delà en apportant un important soutien militaire aux pays du bassin du Lac Tchad et à ceux de l'espace du G5 Sahel, il convient de rappeler que ces dernières années, les conflits intercommunautaires sont légion dans le Tchad profond entraînant des violences parfois sanglantes, occasionnant mort d'Hommes. La récurrence de ces conflits dans un contexte sociopolitique tendu fait craindre le pire. Le bilan entre 2021 et 2022 est particulièrement lourd⁴, avec 24 incidents signalés à travers

⁴ Le bilan des conflits intercommunautaires de l'année 2022 fait état de 200 morts à Kouri Bougoudi en mai 2022 ; plus de 06 morts à Danamadji ; 21

le pays (neuf à l'Est, sept au Sud, huit dans le Lac). Les affrontements auraient fait 309 morts et 182 blessés, plus de 6 500 personnes déplacées et la destruction de biens et de moyens de subsistance. Une étude menée par le cluster Protection dans la province du Lac en juillet 2021 a révélé que les principales raisons des tensions intercommunautaires sont l'accès aux ressources économiques (49%), l'accès à la terre (21%) et l'accès aux services (11%). L'accès à l'aide humanitaire a également été identifié comme une source de conflit (4%), en raison du manque de transparence ou de communication suffisante ciblant la population touchée. La rareté des ressources due aux catastrophes naturelles, notamment les pâturages et l'eau, est devenue une source de tensions entre éleveurs et agriculteurs. Le changement climatique a modifié les itinéraires et les périodes de transhumance du bétail. D'autres zones, auparavant sèches, sont maintenant fertiles ou favorables à la pêche, provoquant une concurrence et un conflit ouvert entre les communautés pour le contrôle de ces ressources. Les conflits intercommunautaires ne sont pas rares au Tchad, mais l'ampleur sans précédent des

morts à Abéché en janvier 2022 ; plus de 10 morts à Sandana en février 2022, plus d'une dizaine de morts à Mangalmé, pour ne citer que ceux-là.

violences enregistrées ces dernières années, conjuguée à la prolifération des armes parmi les civils, a incité le gouvernement à déclarer l'état d'urgence dans les provinces orientales du Ouaddaï et du Sila en janvier 2021, et déjà plus tôt en 2019. Afin de mettre un terme à ces conflits, il est impératif de renforcer le volet relatif à la prévention et d'identifier des solutions à long terme pour répondre aux besoins des éleveurs, des agriculteurs et de la population générale en matière de disponibilité et d'accès aux ressources naturelles et services. C'est pourquoi, le CEDPE, une des structures des organisations de la société civile (OSC) qui travaille à la promotion des valeurs humaines, mène activement des actions de prévention de l'extrémisme violent (PEV), du terrorisme (CT) et de prévention des conflits inter et intracommunautaires (PCII), car il estime que l'option militaire à elle seule, n'a jamais résolu un problème.

De nos jours, dans beaucoup de pays, des acteurs comme l'administration⁵, la société civile, les médias, les politiques,

⁵ L'extension de l'autorité de l'État est une tâche clé de prévention des conflits et du maintien de la paix qui se concentre sur des activités visant à garantir que les institutions de l'État sont présentes sur tout le territoire du pays fournissant des biens et des services et que son autorité est

les chefs religieux⁶ et traditionnels⁷, les forces de l'ordre, les chercheurs, enseignants et universitaires, jouent un rôle

perçue comme légitime aux yeux de la population. Les acteurs politiques ont la responsabilité d'apporter un soutien technique et un renforcement des capacités des institutions étatiques, notamment dans le domaine de la sécurité et de l'état de droit, et soutenir les pratiques de bonne gouvernance en travaillant en étroite collaboration avec les autorités locales, les acteurs de la société civile et les communautés locales pour favoriser le dialogue et promouvoir la paix et le vivre-ensemble.

⁶ Les leaders religieux quant à eux contribuent pleinement à la vie de la nation, chacun œuvrant en son domaine et selon ses propres responsabilités à la recherche du bien commun. De ce qui précède, la religion peut être instrumentalisée à des fins politiques, pour diviser et dresser les communautés ou individus les uns contre les autres, au détriment de la paix et de la stabilité internationale. À cet effet, les responsables religieux jouent un rôle particulier pour contribuer à la prévention des conflits parce qu'ils ont un lien direct avec les croyants. Ils ont la légitimité pour énoncer un discours religieux au service de la paix, un discours contre la violence et pour dire que l'on ne saurait tuer et violenter au nom de la religion. Il est important de souligner que le dialogue inter-religieux est un inestimable instrument de paix pour désarmer et désamorcer les préjugés et les discriminations mais aussi pour permettre de fructueuses coopérations au service du bien commun.

Les leaders religieux peuvent jouer un rôle d'alerte rapide sur les risques sécuritaires, mais ils peuvent aussi aider à l'inclusion des victimes. Selon Adama Dieng, Conseiller spécial de l'ONU pour la prévention du génocide et la responsabilité de protéger, les chefs religieux « *ont pour responsabilité de contribuer à la construction de sociétés pacifiques, inclusives et capables de résister aux conflits, à l'extrémisme violent et aux atrocités* ».

⁷ Le rôle du chef traditionnel reste tributaire des authenticités socio-culturelles d'origine. Le Chef traditionnel est gardien des coutumes et mœurs, garant de leur respect. Cependant, ce rôle traditionnel a évolué dans le temps car ayant été adapté aux missions de l'administration publique ou du pouvoir d'État. C'est ainsi que de nos jours, le Chef traditionnel veille aussi à la protection des droits et libertés individuelles et collectives des citoyens et des communautés dont il a la charge. Ils veillent à la sauvegarde

important dans les domaines de la prévention de l'extrémisme, des conflits intercommunautaires et la consolidation de la paix. Ils veillent à la protection, à la promotion et au renforcement des valeurs démocratiques comme les droits et libertés individuelles et collectives des citoyens et des communautés ; à la sauvegarde de l'harmonie et de la cohésion sociale. Ils jouent de plus en plus un rôle essentiel dans les discussions, les initiatives et les programmes visant à promouvoir la paix et la sécurité dans le monde. Ils constituent un appui à la société civile qui

de l'harmonie et de la cohésion sociale ; au respect des lois et règlements, au respect de la tolérance religieuse et des pratiques coutumières pour autant que ces pratiques ne perturbent pas l'ordre public et ne portent atteinte aux droits et libertés des autres membres de la communauté. Le Chef traditionnel surtout à la défense des intérêts des citoyens et des communautés dans leurs rapports avec l'administration et les tiers.

En plus de ses attributions en matière de préservation de la paix et de la quiétude sociale, le Chef traditionnel exerce son autorité sur l'ensemble des populations recensées dans le quartier, la tribu, la chefferie particulière, la fraction ou le secteur, y compris les étrangers établis dans ces localités et ou sur les terres qui en dépendent. En matière de prévention des conflits, de préservation de la paix et de la cohésion sociale, le Chef traditionnel dispose du pouvoir de conciliation des parties en matière coutumière, civile, et de transactions foncières et règle selon la coutume, l'utilisation par les familles ou les individus des terres de cultures et des espaces pastoraux sur lesquelles la communauté coutumière et traditionnelle dont il a la charge possède des droits coutumiers reconnus, sans préjudices des dispositions du Code Rural. Dans tous les cas, il dresse les procès-verbaux de conciliation ou de non-conciliation qui doivent être consignés dans un registre ad hoc dont, extrait est adressé à l'autorité administrative de son ressort et à la juridiction compétente.

peut jouer un rôle d'alerte rapide sur les risques sécuritaires. La société civile a notamment influencé la nouvelle conceptualisation de la sécurité axée non plus sur l'État mais sur les personnes. L'accent mis sur la sécurité des personnes s'explique par la conviction que, au fond, seule la sécurité des peuples peut garantir la sécurité durable des États. Cette idée est répandue dans les régions du monde qui ont connu des conflits ouverts et des guerres civiles ayant ravagé les communautés et dévasté la vie des gens ordinaires. Ces acteurs cités ci-hauts jouent un rôle de premier plan en encourageant les initiatives locales de consolidation de la paix, en engageant des processus de réconciliation, en préconisant l'adhésion aux accords de paix et en mettant en place des capacités d'éducation pour la paix.

Pour renforcer la capacité de ces différents acteurs de jouer un rôle dans la prévention des conflits et dans la promotion des valeurs démocratiques, le centre d'études pour le développement et la prévention de l'extrémisme, riche d'une expérience quinquennale en la matière continue de leur faire bénéficier d'un appui technique et d'un renforcement des capacités. Ceci à travers une nouvelle

campagne de sensibilisation axée sur un nouveau planning biennal d'activités de huit tables rondes (conférences débats), deux débats télévisés, six formations, deux études, de la recherche et assurer la publication et la distribution de huit revues scientifiques trimestrielles.

III- Objectif général

L'objectif global de ces activités est de sensibiliser sur l'importance de la prévention de l'extrémisme, des conflits communautaires et fonciers, de faire ressortir, en des termes concrets les solutions qui peuvent permettre de prévenir la violence et de promouvoir le dialogue. Voir aussi de quelle manière les acteurs ciblés peuvent contribuer au renforcement de la démocratie.

IV- Objectifs spécifiques

De manière spécifique, ces activités visent à :

- Favoriser les échanges et faire comprendre les tenants et aboutissants des conflits au Tchad ;
- Fournir aux participants les outils et les connaissances nécessaires dans le cadre de la prévention des conflits ;

- Faire comprendre aux participants le rôle des acteurs suscités et leur apport dans le renforcement des principes démocratiques au Tchad ;
- Formuler des recommandations à l'endroit des autorités tchadiennes.

V- RESULTATS ATTENDUS

- Des activités sont organisées, elles ont permis aux participants d'échanger sur le rôle des différents acteurs cibles dans la prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques en cette période de transition.
- Les participants sont outillés sur les techniques de prévention des conflits et comprennent mieux les enjeux et les défis dans le renforcement de la démocratie ;
- La capacité d'anticipation des participants par rapport aux conflits est améliorée ;
- Des recommandations sont formulées à l'endroit des décideurs.

VI- APPROCHE METHODOLOGIQUE

- a. **Tables rondes (8)** : C'est dans le cadre d'une campagne de sensibilisation dans les villes et villages touchés par l'extrémisme et les conflits communautaires, pour sensibiliser les citoyens aux indicateurs de l'extrémisme et de conflits intercommunautaires et à l'adoption de techniques et approches pour leur prévention et leur prise en charge. Ce sont là des débats interactifs entre participants et panélistes. N'étant pas un concours de lecture, chaque panéliste aura (entre 3 et 5) minutes chrono pour exposer clairement son point de vue et faire des propositions concrètes dans la limite du thème principal. Toutefois, chaque panéliste aura l'obligation d'envoyer son exposé⁸. Ces documents seront compilés et publiés dans les prochains numéros de la revue scientifique SALAM pour permettre aux chercheurs de les utiliser et de les enrichir. Chaque panéliste a droit à un exemplaire gratuit et toutes les publications sont

⁸ Pour les deux premières tables rondes du 04 janvier 2022 à N'Djamena et du 10 janvier à Abéché, l'exposé doit être envoyé avant le vendredi 30 décembre 2023 par watsup ou par mail à yacubahmat@aol.com. Pour la Table ronde de Moundou du 14 février 2022, l'envoi de l'exposé doit être avant le 05 février. Le nombre de pages n'est pas limité.

gratuitement disponibles à la bibliothèque du CEDPE.

Toutes les interventions et communications mettront l'accent sur le thème principal. Après ces brèves présentations, il faudra laisser libre cours aux débats. Une fois ces discussions terminées, le rapporteur lira les recommandations.

- b. **Formations** : Six formations seront axées sur :
- Les indicateurs de détection et de prévention de l'extrémisme violent au Tchad ;
 - Les techniques et la méthodologie pour promouvoir les cultures de la paix, de cohésion sociale, la tolérance, et explorer les moyens de prévenir l'extrémisme, le repli identitaire et les conflits religieux ;
 - Les réseaux sociaux et le rôle des Médias dans la prévention des conflits et la promotion du dialogue.

A travers ces formations, le CEDPE renforcera les capacités des universitaires tchadiens, chefs religieux et communautaires, chefs traditionnels, acteurs des organisations de jeunesse,

représentants des communautés, les institutions médiatiques et les responsables de l'application des lois et des *prisons*, afin d'identifier les signes et des indicateurs de terrorisme et la criminalité liée au terrorisme, ainsi que l'importance de prévenir toute activité suspecte. Les participants seront équipés d'outils et de techniques pour documenter et prévenir les activités suspectes.

- Les participants deviendront les « ambassadeurs du CEDPE à la paix et la sécurité » dans leurs villes respectives.

VII. Cible

Les activités ont pour cible les acteurs de la société civile, les étudiants, les chefs religieux et traditionnels, les autorités administratives, les leaders des partis politiques, les universitaires, les jeunes, les femmes, les organes de presse.

VIII. INTERVENANTS CIBLÉS

Les panelistes et les formateurs sont des experts de haut niveau en matière de prévention, de gestion des conflits et

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

la promotion des valeurs démocratiques, ils sont choisis parmi des :

- Sociologues ;
- Juristes ;
- Historiens ;
- Hommes politiques ;
- Chefs religieux et traditionnels ;
- Acteurs de la société civile ;
- Universitaires, plus précisément les chercheurs...

❖ Au titre des tables rondes (08)

1. TABLE RONDE (1^{ère} Edition 2022 – 2024)

Les techniques de prévention des conflits et le rôle de la société civile dans la promotion des valeurs démocratiques au cours de la période transitoire du Tchad.

تقنيات منع الصراع ودور المجتمع المدني في تعزيز القيم الديمقراطية
خلال الفترة الانتقالية لتشاد

DATE : MERCREDI 04 JANVIER 2023

Lieu : ENA- N'DJAMENA

HEURE : 9 H- 15 H15

Huit (08) panélistes

N°	Programme de la Table Ronde à l'ENA du 10 janvier 2023 de 9H à 15 h15	Conférenciers	Heure
1	Echange et encadrement avec des panélistes autour d'un café	-	8H-8H30
2	Animation et Présentation	CEDPE, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Projeter le programme	Modérateur/ Modératrice	9H 00-9H10
4	Hymne national	Salle	9H10-9H15
5	Mot de bienvenue du Président du CEDPE	Président du CEDPE	9H15 -9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde	Le Rapporteur général de CNDH	9H20-9H25
7	Retrait des officiels	(animation)	9H25 - 9H30
8	Bref aperçu sur la situation sociopolitique du Tchad, en particulier sur les conflits intercommunautaires et le dialogue au Tchad ?	Panéliste 1	9H30 - 9H35
9	Quels sont les indicateurs de ces conflits et les conséquences de sa persistance sur le vivre-ensemble au Tchad ?	Panéliste 2	9H35- 9H40
10	Comment renforcer le rôle de la société civile dans la prévention des conflits et la promotion du dialogue	Panéliste 3	9H40- 9H45
11	Focus sur l'élevage et l'agriculture au Proche et Moyen-Orient, le cas d'Arabie saoudite et d'Iran.	Panéliste 4	9H45- 9H50
12	Focus sur la production animale au Moyen-Orient, le cas de l'Algérie et du Maroc.	Panéliste 5	9H50- 9H55
13	Focus sur l'élevage en Asie et en Australie, le cas de Cambodge et d'Australie.	Panéliste 6	9H55- 10H00
14	Y a-t-il des véritables solutions pour empêcher les conflits communautaires mortels au Tchad ?	Panéliste 7	10H00- 10H05
15	Quel genre de mobilisation pour prévenir les conflits et encourager le dialogue : (types, emplacements géographiques, période).	Panéliste 8	10H05 - 10H10
16	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	10h10- 10H15
17	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H15- 12H45
18	Pause-déjeuner	Solux	12H45 - 13H35
19	Reprise du débat	Salle	13H35- 14H35

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

20	Lecture des recommandations	Par le chargé de la communication	14H35 14H45	-
21	Formation d'une commission d'étude et de recherche de solution de prévention et de cessation des conflits intercommunautaires	Tout chercheur peut s'inscrire auprès de la coordinatrice Caroline.	14H45 14H55	-
22	Fin de la Table Ronde	Président du CEDPE	15H15	
23	La prochaine table ronde	10 janvier 2023 (Abéché)		

2. TABLE RONDE (2^{ème} Edition 2022 – 2024)

Le rôle des médias indépendants et l'utilisation responsable des médias sociaux dans la promotion des cultures de paix, le renforcement de la cohésion sociale et la promotion des droits de l'homme pendant la transition politique.

DATE : MARDI 10 JANVIER 2023

Lieu : Université ADAM BARKA- Abéché

HEURE : 9 H- 12H45

Quatre (04) panélistes

N°	Programme de la Table Ronde à l'université Adam Barka, Abéché du 10 janvier 2023 de 9H à 12H45	Conférenciers	Heure
1	Concertation entre le Président du CEDPE et les panélistes		8H-8H30
2	Animation et Présentation	mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Projeter le programme du programme par la modératrice	Modérateur/Modératrice	9H 00-9H10
4	Hymne national	Salle	9H10-9H15
5	Mot de bienvenue du chef de mission	Chef de mission	9H15 - 9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde	Gouverneur du Ouaddaï	9H20-9H25
7	Retrait des officiels	(animation)	9H25 - 9H30
8	Etude de la médiasphère de la région du Ouaddaï et analyse du traitement existant de l'information à l'apaisement du climat social	Panéliste 1	9H30 - 9H35

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

9	Comment les médias indépendants peuvent améliorer leurs contenus à l'apaisement social et la promotion des droits de l'homme ?	Panéliste 2	9H35-9H40
10	Quel est l'influence des médias sociaux dans la cohabitation pacifique ?	Panéliste 3	9H40-9H45
11	Comment identifier les contenus déviants susceptibles de déstabiliser le climat social et comment utiliser les médias sociaux pour promouvoir la paix et les droits de l'homme ?	Panéliste 4	9H45-9H50
12	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	9H50-9H55
13	Pause-animation	Modérateur	9H55-10H00
14	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H00 - 12H00
15	Collation	Solux	12H00-12H30
16	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H30 - 12H35
17	Motion d'observation, compléments, rectifications etc.	Participants et panélistes	12H35 - 12H40
18	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Chef de mission	12H40-12H45
19	La prochaine table ronde	12 janvier 2023 Farchana	

3. TABLE RONDE (3^{ème} Edition 2022 – 2024) Campagne de sensibilisation aux indicateurs des conflits entre communautés et à l'adoption de techniques et d'approches pour leur prévention et leur gestion.

(C'est un grand rassemblement d'échange avec les villageois en présence des autorités, de la société civile, des chefs traditionnels et religieux. Le déroulement aura l'air d'un meeting).

DATE : 12 janvier 2023

Lieu : Farchana

HEURE : 09 H- 12H00

(04) intervenants

N°	Programme de la Table Ronde à Farchana 12 janvier 2023 de 09H à 12H00	Conférenciers	Heure
1	Concertation avec les autorités et présentation du projet	Cette activité peut se faire aussi à la veille du meeting	8H00-8H30
2	Animation et Présentation	Mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Hymne national	Place publique	9H10-9H15
4	Mot du chef de mission	Chef de mission	9H15 - 9H20
5	Ouverture officielle du rassemblement	Représentant du gouverneur	9H20-9H25
6	Les conflits communautaires : Causes et impacts sur le vivre ensemble et le développement socioéconomique dans la localité ?	Intervenant 1	9H25 - 9H35

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

7	Quels sont les mécanismes existants de gestion des conflits intercommunautaires dans la localité : diagnostic	Intervenant 2	9H35– 9H45
8	Focus sur les mécanismes de prévention et de gestion des conflits dans une autre région ou pays (à déterminer)	Intervenant 3	9H45– 9H55
9	Quelles sont les techniques et approches pour la prévention, la gestion des conflits et la promotion du dialogue	Intervenant 4	9H55– 10H10
10	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	10H10- 10H15
11	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H15– 12H00
12	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H00- 12H10
13	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Chef de mission	12H510– 12H15
14	La prochaine table ronde	28 janvier 2023 (BOL)	

4. TABLE RONDE (4^{ème} Edition 2022 – 2024)

Campagne de sensibilisation aux indicateurs des conflits entre communautés et à l'adoption de techniques et d'approches pour leur prévention et leur gestion.

(C'est un grand rassemblement d'échange avec les villageois en présence des autorités, de la société civile, des chefs traditionnels et religieux. Le déroulement aura l'air d'un meeting).

DATE : 28 janvier 2023

Lieu : BOL

HEURE : 09 H- 12H00

(04) intervenants

N°	Programme de la Table Ronde à Bol 28 janvier 2023 de 09H à 12H00	Conférenciers	Heure
1	Concertation avec les autorités et présentation du projet	Cette activité peut se faire aussi à la veille du meeting	8H00-8H30
2	Animation et Présentation	Mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Hymne national	Place publique	9H10-9H15
4	Mot du chef de mission	Chef de mission	9H15 - 9H20
5	Ouverture officielle du rassemblement	Le gouverneur	9H20-9H25
6	Les conflits communautaires : Causes et impacts sur le vivre ensemble et le développement socioéconomique dans la localité ?	Intervenant 1	9H25 - 9H35
7	Quels sont les mécanismes existants de gestion des conflits intercommunautaires dans la localité : diagnostic	Intervenant 2	9H35-9H45

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

8	Focus sur les mécanismes de prévention et de gestion des conflits dans une autre région ou pays (à déterminer)	Intervenant 3	9H45-9H55
9	Quelles sont les techniques et approches pour la prévention, la gestion des conflits et la promotion du dialogue	Intervenant 4	9H55-10H10
10	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	10H10-10H15
11	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H15-12H00
12	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H00-12H10
13	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Chef de mission	12H510-12H15
14	La prochaine table ronde	14 février Moundou.	

5. TABLE RONDE (5^{ème} Edition 2022 – 2024)

Le rôle des médias indépendants et l'utilisation responsable des médias sociaux dans la promotion des cultures de paix, le renforcement de la cohésion sociale et la promotion des droits de l'homme pendant la transition politique.

DATE : 23 janvier 2023

Lieu : Moundou

HEURE : 9 H- 12H45

Quatre (04) panélistes

N°	Programme de la Table Ronde à Moundou, 14 février 2023 de 9H à 12H45	Conférenciers	Heure
1	Concertation entre le Président du CEDPE et les panélistes		8H-8H30
2	Animation et Présentation	mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Projeter le programme du programme par la modératrice	Modérateur/Modératrice	9H 00-9H10
4	Hymne national	Salle	9H10-9H15
5	Mot du chef de mission	Chef de mission	9H15 - 9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde	Gouverneur du Logone Occ.	9H20-9H25
7	Retrait des officiels	(animation)	9H25 – 9H30
8	Etude de la médiasphère de la région de Moundou et analyse du traitement existant de l'information à l'apaisement du climat social	Panéliste 1	9H30 – 9H35
9	Comment les médias indépendants peuvent améliorer leurs contenus à l'apaisement social et la promotion des droits de l'homme ?	Panéliste 2	9H35–9H40

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

10	Quel est l'influence des médias sociaux dans la cohabitation pacifique ?	Panéliste 3	9H40-9H45
11	Comment identifier les contenus déviants susceptibles de déstabiliser le climat social et comment utiliser les médias sociaux pour promouvoir la paix et les droits de l'homme ?	Panéliste 4	9H45-9H50
12	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	9H50-9H55
13	Pause-animation	Modérateur	9H55-10H00
14	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H00 - 12H00
15	Collation	Solux	12H00-12H30
16	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H30 - 12H35
17	Motion d'observation, compléments, rectifications etc.	Participants et panélistes	12H35 - 12H40
18	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Chef de mission	12H40-12H45
19	La prochaine table ronde	06 janvier 2024	

6. TABLE RONDE (6^{ème} Edition 2022 – 2024) Les conflits fonciers au Tchad : causes et moyens de prévention

DATE : 06 janvier 2024

Lieu : N'Djamena

HEURE : 9H-12H45

Quatre (4) panélistes

N°	Programme de la Table Ronde à N'Djaména, 6 janvier 2024 de 9H à 12H45	Conférenciers	Heure
1	Concertation entre le Président du CEDPE et les panélistes		8H-8H30
2	Animation et Présentation	mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Projeter le programme du programme par la modératrice	Modérateur/ Modératrice	9H 00-9H10
4	Hymne national	Salle	9H10-9H15
5	Mot de bienvenue	du chef de mission	9H15 - 9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde	Représentant du ministère de l'habitat	9H20-9H25
7	Retrait des officiels	(animation)	9H25 - 9H30
8	Bref aperçu sur la géographie physique du Tchad	Panéliste 1	9H30 - 9H35
9	Les causes des conflits fonciers au Tchad et leurs impacts sur le développement du pays	Panéliste 2	9H35-9H40
10	Quels sont les indicateurs de détection des conflits fonciers	Panéliste 3	9H40-9H45
11	Comment prévenir efficacement les conflits fonciers au Tchad	Panéliste 4	9H45-9H50
12	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	9H50-9H55
13	Pause-animation	Modérateur	9H55-10H00

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

14	Lancement du débat interactif	Echanges questions/réponse et	10H00 - 12H00
15	Collation	Solux	12H00- 12H30
16	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H30 - 12H35
17	Motion d'observation, compléments, rectifications etc.	Participants et panélistes	12H35 - 12H40
18	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Président du CEDPE	12H40- 12H45
19	La prochaine table ronde	08 mars 2024	

7. TABLE RONDE (7^{ème} Edition 2022 – 2024)

Rôle de la femme tchadienne dans la prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques (*en liaison avec la journée internationale de la femme*)

DATE : 08 mars 2024

Lieu : N'Djamena

HEURE : 9H à 12H45

Quatre (04) panélistes

N°	Programme de la Table Ronde à N'Djaména, 8 mars 2024 de 9H à 12H45	Conférenciers	Heure
1	Concertation entre le Président du CEDPE et les panélistes		8H-8H30
2	Animation et Présentation	mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Projeter le programme du programme par la modératrice	Modérateur/ Modératrice	9H 00-9H10
4	Hymne national	Salle	9H10-9H15
5	Mot de bienvenue du chef de mission	Président du CEDPE	9H15 - 9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde	Représentant ministère du genre	9H20-9H25
7	Retrait des officiels	(animation)	9H25 - 9H30
8	Quelle est la place de la femme dans la société tchadienne de nos jours ?	Panéliste 1	9H30 - 9H35
9	Comment détecter les conflictogènes pour y remédier	Panéliste 2	9H35-9H40
10	Comment la femme peut efficacement prévenir les conflits au Tchad	Panéliste 3	9H40-9H45
11	De quelle façon peut-elle amener son entourage à promouvoir les valeurs démocratiques et le dialogue	Panéliste 4	9H45-9H50

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

12	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	9H50-9H55
13	Pause-animation	Modérateur	9H55-10H00
14	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H00 - 12H00
15	Collation	Solux	12H00-12H30
16	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H30 - 12H35
17	Motion d'observation, compléments, rectifications etc.	Participants et panélistes	12H35 - 12H40
18	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Président du CEDPE	12H40-12H45
19	La prochaine table ronde	01 juin 2024	

8. TABLE RONDE (8^{ème} Edition 2022 – 2024)

Le rôle des acteurs politiques dans la prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques

DATE : 01 juin 2024

Lieu : N'Djamena

HEURE : 9H à 12H45

Cinq (04) panélistes

N°	Programme de la Table Ronde à N'Djaména, 01 juin 2024 de 9H à 12H45	Conférenciers	Heure
1	Concertation entre le Président du CEDPE et les panélistes		8H-8H30
2	Animation et Présentation	mission, Partenaires, Panélistes	8H30-9H00
3	Projeter le programme du programme par la modératrice	Modérateur/ Modératrice	9H 00-9H10
4	Hymne national	Salle	9H10-9H15
5	Mot de bienvenue du chef de mission	Président du CEDPE	9H15 - 9H20
6	Ouverture officielle des travaux de la Table Ronde		9H20-9H25
7	Retrait des officiels	(animation)	9H25 – 9H35
8	Analyse du discours des politiques tchadiens par rapport à l'extrémisme violent	Panéliste 2	9H35–9H40

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

9	Comment détecter les conflictogènes pour y remédier ?	Panéliste 3	9H40-9H45
10	Quel discours tenir avant, pendant et après les conflits ?	Panéliste 4	9H45-9H50
11	Comment amener les populations à être plus respectueuses des valeurs démocratiques ?	Panéliste 5	9H50-9H55
12	Résumé des interventions	Le chargé de la communication	9H55-10H00
13	Lancement du débat interactif	Echanges et questions/réponse	10H00 - 12H00
14	Collation	Solux	12H00-12H30
15	Lecture des recommandations	Le chargé de la communication	12H30 - 12H35
16	Motion d'observation, compléments, rectifications etc.	Participants et panélistes	12H35 - 12H40
17	Fin de la Table Ronde (mot de clôture)	Président du CEDPE	12H40-12H45

❖ Au titre des Formations (06)

1. Formation à N'Djamena

Thème : Les techniques et la méthodologie pour promouvoir les cultures de la paix, la cohésion sociale, la tolérance, et explorer les moyens de prévenir l'extrémisme, le repli identitaire et les conflits religieux.

Lieu : CEDPE

Date : du 5 et 6 janvier 2023

Jour 1 : jeudi 05 janvier 2023	
Heures	Activités
08H00-8h30	Mise en place terminée
08H30-8H35	Mot de bienvenue du CEDPE aux participants
8H35-9H05 : premier module	Quelles sont les techniques et la méthodologie pour promouvoir les cultures de la paix, la cohésion sociale et la tolérance ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux des groupes
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

12H00-12H30 : deuxième module	Comment prévenir et lutter efficacement contre l'extrémisme violent ?
12H30-12H40	Mise en place des groupes de travail
13H00-14H00	Pause déjeuner
14H00-14H30	Travaux des groupes
14H30-15H10	Restitution des travaux des groupes
15H10-16H00	Discussions/questions/réponses
16H00	Fin des travaux de la première journée
Jour 2 : vendredi 06 janvier 2023	
8h35-9H05 : troisième module	Comment prévenir et lutter efficacement contre le repli identitaire ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux des groupes
10H00-10H40	Restitution des travaux des groupes
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H30 : quatrième module	Comment prévenir et lutter efficacement contre les conflits religieux ?

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

12H30-12H40	Mise en place des groupes de travail
13H00-14H00	Pause déjeuné
14H00-14H30	Travaux des groupes
14H30-15H10	Restitution des travaux de groupe
15H10-16H00	Discussions/questions/réponses
16H00-16H15	Cérémonie de clôture et remise des attestations de formations aux participants
16H15	Fin de la cérémonie/photo de famille

2. Formation à Abéché

Thème : Les indicateurs de détection et de prévention de l'extrémisme violent au Tchad

Date : Le 11 janvier 2023

Jour : 11 janvier 2023	
Heures	Activités
08H00-8h30	Mise en place terminée
08H30-8H35	Mot de bienvenue du président du CEDPE aux participants

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

8H35-9H05 : premier module	Quels sont les indicateurs de détection de l'extrémisme violent ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux des groupes
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H40 : deuxième module	Comment prévenir et lutter efficacement contre l'extrémisme violent au Tchad ?
12H40-13H30	Mise en place des groupes de travail (Travaux)
13H30-14H00	Pause déjeuner
14H00-14H30	Restitution des travaux des groupes
14H30-15H30	Discussions/questions/réponses
15H30-16H00	Cérémonie de clôture et remise des attestations de formations aux participants
16H00	Fin de la cérémonie/photo de famille

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

3. Formation à Moundou

Thème : Les indicateurs de détection et de prévention de l'extrémisme au Tchad

Jour : 24 janvier 2023	
Heures	Activités
08H00-8h30	Mise en place terminée
08H30-8H35	Mot de bienvenue du président du CEDPE aux participants
8H35-9H05 : premier module	Quels sont les indicateurs de détection de l'extrémisme violent ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux des groupes
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H40 : deuxième module	Comment prévenir et lutter efficacement contre l'extrémisme violent au Tchad ?
12H40-13H30	Mise en place des groupes de travail (Travaux)
13H30-14H00	Pause déjeuner
14H00-14H30	Restitution des travaux des groupes
14H30-15H30	Discussions/questions/réponses

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

15H30-16H00	Cérémonie de clôture et remise des attestations de formations aux participants
16H00	Fin de la cérémonie/photo de famille

4. Formation à Ndjamena 2024

Thème : la jeunesse face aux défis de l'extrémisme violent sur les réseaux sociaux et l'impact de ceux-ci dans la promotion du dialogue et des valeurs démocratiques

Lieu : CEDPE

Date : du 4 et 5 janvier 2024

Jour 1 : 04 janvier 2024	
Heures	Activités
08H00-8h30	Mise en place terminée
08H30-8H35	Mot de bienvenue du président du CEDPE aux participants
8H35-9H05 : premier module	Comment identifier les contenus suspects sur les réseaux sociaux ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux de groupe
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H30 : deuxième module	Quel comportement adopter pour éviter d'être victime des contenus extrémistes sur les réseaux sociaux ?

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

12H30-12H40	Mise en place des groupes de travail
13H00-14H00	Pause déjeuné
14H00-14H30	Travaux de groupe
14H30-15H10	Restitution des travaux de groupe
15H10-16H00	Discussions/questions/réponses
16H00	Fin des travaux de la première journée
Jour 2 : 05 janvier 2024	
8h35-9H05 : troisième module	Comment utiliser les réseaux sociaux pour véhiculer des messages de prévention contre l'extrémisme violent ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux de groupe
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H30 : quatrième module	Comment créer un réseau de jeunes promoteurs de la paix sur les réseaux pour la promotion du dialogue et des valeurs démocratiques
12H30-12H40	Mise en place des groupes de travail
13H00-14H00	Pause déjeuné
14H00-14H30	Travaux de groupe

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

14H30-15H10	Restitution des travaux de groupe
15H10-16H00	Discussions/questions/réponses
16H00-16H15	Cérémonie de clôture et remise des attestations de formations aux participants
16H15	Fin de la cérémonie/photo de famille

5. Formation à N'Djamena 2024

Thème : le rôle des Médias dans la prévention des conflits et la promotion du dialogue.

Lieu : CEDPE

Date : 06 avril 2024

Jour : 06 avril 2024	
Heures	Activités
08H00-8h30	Mise en place terminée
08H30-8H35	Mot de bienvenue du président du CEDPE aux participants
8H35-9H05 : premier module	Comment les médias peuvent efficacement prévenir les conflits ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux de groupe
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H30 : deuxième module	Que peuvent faire les médias pour la promotion du dialogue dans la société ?
12H30-12H40	Mise en place des groupes de travail
13H00-14H00	Travaux de groupe
14H00-14H30	Restitution des travaux de groupe
14H30-15H30	Discussions/questions/réponses
15H30-16H00	Cérémonie de clôture et remise des attestations de formations aux participants
16H00	Fin de la cérémonie/photo de famille

6. Formation à Ndjamena 2024

Thème : Les indicateurs de détection et de prévention de l'extrémisme au Tchad

Lieu : CEDPE

Date : 04 mai 2024

Jour : 04 mai 2024	
Heures	Activités
08H00-8h30	Mise en place terminée
08H30-8H35	Mot de bienvenue du président du CEDPE aux participants

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

8H35-9H05 : premier module	Quels sont les indicateurs de détection des conflits ?
9H05-9H20	Mise en place des groupes de travail
9H20-10H00	Travaux de groupe
10H00-10H40	Restitution des travaux de groupe
10H40-11H40	Discussions/questions/réponses
11H40-12H00	Pause-café
12H00-12H30 : deuxième module	Comment prévenir et lutter efficacement contre l'extrémisme violent au Tchad ?
12H30-12H40	Mise en place des groupes de travail
13H00-14H00	Travaux de groupe
14H00-14H30	Restitution des travaux de groupe
14H30-15H30	Discussions/questions/réponses
15H30-16H00	Cérémonie de clôture et remise des attestations de formations aux participants
16H00	Fin de la cérémonie/photo de famille

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

❖ Au titre des Débats télévisés (02)

1. Débat télévisé à N'Djamena 2023

- Jeudi 26 janvier 2023

2. Débat télévisé à N'Djamena 2024

- Vendredi 26 janvier 2024

Média	Débatteur	Thème	Jour	Durée
Télé Tchad	Trois panélistes	A déterminer	jeudi 26/1/23	1H30
Electron TV	A déterminer	A déterminer	2023/2024	1H30
Tchad 24	A déterminer	A déterminer	2023/2024	1H30
Médi1	A déterminer	A déterminer	2023/2024	1H30

Deux des quatre chaînes de télévision seront retenues en fonction du résultat de discussion et du coût.

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

❖ **Au titre des Revues scientifiques (08 éditions)**

- Décembre 2022
- Mars 2023
- Juin 2023
- Septembre 2023
- Décembre 2023
- Mars 2024
- Juin 2024
- Septembre 2024

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

- Nous rappelons que ce planning d'activités est établi à titre indicatif. De modifications d'amélioration pourraient bien intervenir. Veuillez suivre la mise à jour sur notre site Web. www.centrerecherche.com

Le chargé de la communication

bouba.cedpe@aol.com

Tel : 61237238

ou

Mme Caroline Ndimendoue

61237198

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

Les grandes lignes du projet

I. Objectifs du projet :

- Objectif principale : Renforcer la résilience des citoyens face à l'extrémisme violent et promouvoir les valeurs démocratiques pendant la transition politique au Tchad.

II. Les activités du projet :

Le Centre d'études pour le développement et la prévention de l'extrémisme (CEDPE) mettra en place un projet de deux ans visant à renforcer la résilience des communautés face à l'extrémisme violent et à promouvoir les valeurs démocratiques pendant la transition politique. Pour atteindre cet objectif, le CEDPE :

1. Organiser des conférences-débats à **Moundou et Abéché** sur le rôle des médias indépendants et l'utilisation responsable des médias sociaux dans la promotion des cultures de paix, le renforcement de la cohésion sociale et la promotion des droits de l'homme pendant la transition politique. Les

participants comprennent des femmes, des jeunes organisations, représentants de la société civile, défenseurs des droits humains, professionnels des médias, universitaires, et des responsables gouvernementaux qui promeuvent le dialogue et la cohésion sociale.

2. Lancer une série de campagnes de sensibilisation dans les villes et les communautés touchées par les conflits, les conflits intercommunautaires et l'extrémisme violent pour sensibiliser et fournir des outils, techniques et méthodes de prévention de la violence. Ceux-ci inclus :
 - a. Campagnes de sensibilisation dans **différentes universités et grandes écoles de N'Djamena** pour sensibiliser parmi les universitaires, les étudiants et les administrateurs universitaires aux **indicateurs de terrorisme et à l'adoption**

d'outils et de techniques pour les prévenir en milieu universitaire et collégial.

- b. Campagnes de sensibilisation à N'Djamena sur les indicateurs de conflits religieux et l'adoption de moyens appropriés de prévention et de résolution. Les participants seront sensibilisés, outillés des méthodes techniques de résolution. Les stagiaires deviendront des "ambassadeurs de paix et la sécurité » dans leurs collectivités respectives.
- c. Campagnes de sensibilisation dans les villes et villages de l'est et de l'ouest du Tchad touchés par des conflits pour sensibiliser les citoyens aux indicateurs de conflits intercommunautaires et à l'adoption de techniques et approches pour leur prévention et leur prise en charge. Les participants seront équipés de techniques et compétences nécessaires à la résolution des conflits. Les participants deviendront les « ambassadeurs du

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

CEDPE à la paix et la sécurité » dans leurs villes respectives. (*Ce volet pourrait être exploitable par la caravane de la paix*).

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

Rapport de la table ronde du 13 septembre 2022

RAPPORT TABLE RONDE DU 13 SEPTEMBRE A RADISON BLUE

Rapport rédigé par M. F. NGOTE RAMADANE

La table s'est ouverte sur les paroles du Président de la CEDPE, le Dr AHMAT YACOUB DABIO à 9H22. Dans son allocution de bienvenue, le Président a tenu à remercier le partenaire NED et il s'est réjoui de la présence de l'expert nigérien M. HAROUNA ABDOULAYE. Dans sa poursuite, le Président a fait un bref rappel de la mission du CEDPE tout en mettant l'accent sur la question de la violence à l'école. L'objectif de la table ronde était de sensibiliser la jeunesse et les responsables scolaires.

Après le mot de bienvenu du Président du CEDPE le représentant du ministre de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique Dr MAHAMAT SEID FARAH SG du ministère a pris la parole pour l'ouverture de la table ronde. Dans ses mots, Dr FARAH souligne que le moment a été bien choisit pour cette table ronde car bientôt la rentrée scolaire et il est donc nécessaire de sensibiliser les élèves et responsables des établissements. Pour le SG du ministère de l'Éducation, le thème de cette table ronde est d'actualité, c'est la question de conflit et de violence qui fait aujourd'hui l'objet du dialogue national inclusif. La

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

violence et les conflits ont toujours existé dans les écoles, mais il incombe aux dirigeants de savoir comment y faire face. Avant de conclure, le SG insiste sur le fait que de nombreuses questions doivent être posées sur l'origine de la violence et des conflits. Avant d'entrer à l'école, les élèves font partie d'une société, d'une famille. Il existe toute une chaîne dans le processus d'éducation des élèves, des parents aux professeurs et aux dirigeants.

INTERVENTION DES PANELISTES

Le premier paneliste à prendre la parole à 9H37 est M. Laurent.

معا ضد التطرف في المدارس

Sous le patronage du Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civile

le Centre d'Etudes pour le développement et la prévention de l'extrémisme organise une Table Ronde

LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU DIALOGUE.

Mardi 13 septembre 2022

9h à 13h

Radisson blu Hôtel

+235 69052771
66237185
66267667

Melle Nako Mamadjibeye juriste, politologue
Moderatrice

Conférenciers

- Mahamat Saïd Fouch
SG du Ministère de l'Education Nationale
- Dr. LAMBATIM Nadjlinger
Recherche, Enseignement, Chercheur à la Faculté des Sciences Juridiques et Politiques de l'Université de N'Djamena
- Mme Bouckra Abdourahim N'diaye
Co-fondatrice de l'Association FORCE
- Dr. Alhassan Saleh Mahamat
SG du Syndicat national des enseignants chercheurs du supérieur
- Professeure Kossenda Boucha
sociologue et enseignante à l'Université Haec Tchad
- Ibrahim Moussa
Membre d'enseignement chercheur, FDO de Cabinet Senghor Consulting, Vice-président de CEDPE
- Mr. Laurent Diawine
Spécialiste, éducation, formation, Ancien SG du Ministère de l'Education Nationale

Logos: NED, Dynamic, UNICEF, PNUF, etc.

Dans son discours, M. Laurent s'est remémoré l'arrivée de l'école au Tchad en 1911. Le gouvernement tchadien a débuté en 1960 avec l'école rurale, puis l'école pilote. La

guerre qui n'a pas favorisé l'évolution du système scolaire. A partir de 1990, l'effectif des élèves a commencé à croître.

Dans ses recommandations, M. Laurent propose que l'Etat soit en mesure de revoir le budget de l'enseignement, la valorisation du corps enseignant, la valorisation de l'éducation civique et morale. Dans la mesure du possible, il est nécessaire de proposer une éducation des parents.

Pour Dr MAHAMAT SEID FARAH l'encadrement et le perfectionnement du corps enseignant doit commencer par l'enseignant lui-même. L'encadrement des élèves doit commencer par le premier père qui est le père biologique ou le tuteur. Pour Dr MAHAMAT SEID FARAH l'Etat ne prend pas des mesures fortes dans le processus de recrutement des enseignants. Il n'y a plus de sanction pour des enseignants absents à leur poste.

Madame BOUCHRA N'DIAYE en parcourant le site de U-REPORT découvre que 69% des jeunes interrogés sont victime de violence qu'elle soit corporelle, sexuelle, sous forme d'intimidation physique ou via les réseaux sociaux.

La base de l'éducation à la paix doit commencer à la maison dès le bas âge. Apprendre aux enfants la tolérance, la différence et l'acceptation de l'autre.

Il est 10H08 quand M. DJIMRASSEM THALES pris la parole. Il a tout d'abord commencé par énumérer quelque type de violence à savoir la violence verbale allant aux sanctions/brimades. Violence entre élèves à travers les vols, dispute par rapport aux places assise dans les salles de classe. Violence entre enseignant sur le problème de leadership. Violence entre parents d'élèves et enseignants/dirigeants sur le renvoie ou la falsification de bulletin de note. Il a par la suite évoqué le harcèlement sexuel en milieu scolaire. Pour pallier ce problème il propose la sensibilisation des enseignants, responsable d'établissements.

Quand la parole a été accordé à Dr LAMBATIM HELEN de s'exprimer sur son thème il était 10H15. L'un des aspects qui entraînent la violence en milieu scolaire selon Dr LAMBATIM est la perception de la sanction en classe par des élèves/étudiants. Les étudiants/élèves tricheurs ou

récalcitrant n'apprécient pas quand on prend une mesure disciplinaire contre eux. Au niveau universitaire la permutation des salles de classe est souvent source de conflits entre étudiants de différentes filières et enseignants. A cela s'ajoute le vandalisme en milieu scolaire. Il faut le dire le harcèlement sexuel ne vient pas que des enseignants, il y a également des élèves et étudiants qui harcèlent les enseignants. Ce problème peut se résoudre par les sanctions et l'application des textes dans les établissements.

Pour Mme KOSSEMDA BOUBA l'école est avant tout un lieu de transmission de connaissance.

Cependant quelques causes de violence sont à souligner : le redoublement de classe, le nomadisme scolaire et la fermeture de certains établissements. Le problème de violence peut être résolu en enseignant le pardon, le respect de l'autre et la reconnaissance aux élèves. Ceci peut se couronner par la mise en place d'un arsenal de sécurité dans les établissements (caméra de surveillance,

agent de sécurité...)). Il parait donc judicieux de penser à enseigner le patrimoine culturel comme matière à l'école.

M. IBRAHIM MOUSSA YOUSOUF par ailleurs vice-président du CEDPE commence ses propos en citant quelques exemples de violences qu'il a vécu en tant que président du centre d'examen. Il a fait la proposition de la diversité culturelle comme enseignement à introduire dans les établissements scolaires.

Les échanges et question réponse ont commencé à 10H52 et pris fin à 12H35.

Dans son intervention pour répondre à l'auditoire, le SG du ministère Dr FARAH dit que l'Etat doit faire un contrôle sur la création des écoles et les conditions de recrutement des enseignants et prêter attention aux infrastructures scolaires.

M. IBRAHIM revient pour donner un éclaircissement sur sa proposition de la formation pédagogique pour le personnel enseignant. Il précise que la formation pédagogique est différente de la formation initiale. La formation pédagogique est une formation continue et

chaque enseignant peut s'auto former en pédagogie sans attendre l'Etat.

A la question de savoir si les écoles confessionnelles enseignent la radicalisation, M. IBRAHIM rassure que les écoles confessionnelles n'enseignent pas la radicalisation mais cette radicalisation des élèves provient de la société d'après une étude menée par le CEDPE auprès des écoles coraniques dans le LAC TCHAD.

Mme BOUCHRA N'DIAYE quand a elle dit que les écoles à obédience religieux sont strictes sur la formation. Au-delà des formations académiques il existe de formation sociale.

Cependant, les centres d'apprentissage tel que les centres coraniques sont un peu dangereux. Elle propose que l'Etat prenne une mesure sur la création de ces centres.

Pour monsieur Laurent un système éducatif est destiné aux élèves mais avant que cela ne touche les élèves il faut que les enseignants et responsables des établissements scolaires comprennent ce système. Surtout il faut un

système adéquat qui doit se propager même au niveau communautaire.

La violence n'est pas seulement exercée par une minorité et s'il s'avère qu'une étude l'a démontré, il ne faut pas rester bras croisé et attendre que ça se globalise avant de traiter le sujet dit madame BOUBA suite à la question d'un participant.

Dr FARAH SG du ministère de l'éducation et de la promotion civique dit qu'il est possible de créer une plateforme de dénonciation de violence et harcèlement sexuel. Entre temps il est de la responsabilité des ambassadeurs de la paix de traiter la question de violence en milieu scolaire.

RECOMMANDATIONS

Organiser un tour média dans les radios et télévision afin de revenir sur les thématiques susceptibles d'un réel changement en préluée la rentrée scolaire.

Confier les questions qui font l'objet des débats à des experts ayant conduit des recherches sur la question, en vue d'apporter des pistes de solutions pragmatiques.

A l'afflux des mots, la question de la socialisation primaire doit être la prescription dans la mesure où les valeurs morales, la question des mentalités sont les causes premières des formes de violence.

Inclure la culture au cœur de la formation des élèves et étudiants dont l'inclusion au programme des activités culturelles dans l'optique de valoriser les patrimoines immatériels ainsi que culturel.

M. Laurent propose que l'Etat soit en mesure de revoir le budget de l'enseignement, la valorisation du corps enseignant, la valorisation de l'éducation civique et morale. Dans la mesure du possible, il est nécessaire de proposer une éducation des parents.

Dr MAHAMAT SEID FARAH suggère que les enseignants soient coriaces : ils doivent savoir mettre un écart entre leurs élèves et eux pour que le respect règne. Chacun doit jouer son rôle et l'Etat en premier.

Mme BOUCHRA suggère que l'esprit d'équipe : les travaux de groupe, exposés, activités collaboratives soient introduit dans le programme scolaire. Elle propose aussi à l'Etat de revoir l'octroi d'autorisation d'ouverture d'école.

Mme BOUBA propose la mise en place d'un arsenal de sécurité dans les établissements (caméra de surveillance, agent de sécurité...). Il paraît donc judicieux de penser à enseigner le patrimoine culturel comme matière à l'école.

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

L'Etat doit penser à la formation pédagogique du personnel enseignant. Le processus d'autorisation d'ouverture d'école doit être contrôlé selon lui. Il faut former les responsables d'établissement aux respects de l'éthique propose M. IBRAHIM MOUSSA.

Commencé à 9H20 par la présentation du programme, les échanges de la table ronde ont pris fin à 12H35.

Logo of the Ministry of National Education and Higher Education, National Endowment for Democracy, and CEDPE. The flyer is titled "Assemblée contre l'extrémisme en milieu scolaire" (Assembly against extremism in schools). It is organized under the patronage of the Minister of National Education and Higher Education and the Minister of National Education and Civic Promotion. The event is titled "LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU DIALOGUE" (Prevention of violence in schools and promotion of dialogue). The event is scheduled for Tuesday, September 13, 2022, from 9h to 13h at the Radisson Blu Hotel. The flyer also includes a QR code and contact information for Dr. Ahmad Yacoub Dabbou.

SOUS LE PATRONAGE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA PROMOTION CIVIQUE

تحت رعاية وزير التربية الوطنية وترقية المواطنة

Le Centre d'Etudes pour le développement et la prévention de l'extrémisme à l'honneur de vous inviter à la table ronde qu'il organise sur le sujet intitulé: LA PREVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA PROMOTION DU DIALOGUE.

يتشرف مركز الدراسات للتنمية والوقاية من التطرف بدعوتكم إلى المائدة المستديرة التي ينظمها حول الموضوع التالي: الوقاية من العنف في المدارس وتعزيز الحوار.

Mardi 13 septembre 2022
9h à 13h
Radisson Blu Hôtel

الثلاثاء 13 سبتمبر 2022
9 صباحا إلى 1 ظهرا
فندق راديسون بلو

Dr. Ahmad Yacoub Dabbou
+335 40852731
06 32 105 6367663

د. أحمد يعقوب داببو

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).



Date : Le 09/09/2022

Réf : CEDPE/PR/214-1036/2022

OBJET : Comité d'organisation Table ronde

Comité d'organisation

Il est formé un comité chargé d'organiser la Table ronde qui aura lieu le mardi 13 septembre à l'hôtel Radisson. Chaque membre dudit comité est prié de fournir à la direction des finances du CEDPE la copie de sa pièce d'identité nationale pour rentrer en possession de son perdiem fixé à vingt mille FCFA.

1.	1	Mahamat Alchérif,	Président du comité
2.		Désiré Oubadjimdehba	Chargé du logistique
3.		Djimet Wachi	Chargé de la presse
4.		Daouda Dieudonné	Chargé du protocole
5.		Malick Mahamat Tidjani	Chargé des ouvrages
6.		Ramadan Ngoté	Chargé du rapport
7.		Irène Ngaré	Ouvrages
8.		Evarist Hibe	
9.		Amouna Rama	Hôtesse
10.		Achta M. Adoum	Hôtesse
11.		Zaneba Haroun	Hôtesse

Dossier suivi par le coordinateur du CEDPE

Ahmat Defallah : 66262602

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

TABLE RONDE DU 27 JUIN 2022

**LA PREVENTION DES CONFLITS INTERCOMMUNAUTAIRES ET
LA PROMOTION DU DIALOGUE :**

**LE ROLE DES CHEFS TRADITIONNELS, RELIGIEUX, LA SOCIETE
CIVILE ET LA CLASSE POLITIQUE**

VII- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Ces dernières années, les conflits intercommunautaires sont légion dans le Tchad profond. Ces conflits ont entraîné des violences parfois sanglantes, occasionnant mort d'hommes. La récurrence de ces conflits dans un contexte sociopolitique tendu fait craindre le pire. Le bilan des conflits intercommunautaires de l'année 2022 fait état de plus de 200 morts à Kouri Bougoudi en mai 2022 ; dans le même mois, plus de 06 morts à Danamadji ; plus de 13 morts à Abéché en janvier 2022 ; plus de 10 morts à Sandana en février 2022 pour ne citer que ceux-là.

Le bilan humain dû aux conséquences de la transhumance et des tensions intercommunautaires au Tchad en 2021 est particulièrement lourd, avec 24 incidents signalés à travers le pays (neuf à l'Est, sept au Sud, huit dans le Lac). Les affrontements auraient fait 309 morts et 182 blessés, déplacé plus de 6 500 personnes, entraîné la destruction de biens et de

moyens de subsistance, et provoqué de très fortes tensions entre les communautés. Une étude menée par le cluster Protection dans la province du Lac en juillet 2021 a révélé que les principales raisons des tensions intercommunautaires sont l'accès aux ressources économiques (49%), l'accès à la terre (21%) et l'accès aux services (11%). L'accès à l'aide humanitaire a également été identifié comme une source de conflit (4%), en raison du manque de transparence ou de communication suffisante ciblant la population touchée. La rareté des ressources naturelles due aux catastrophes naturelles, notamment les pâturages et l'eau, est devenue une source de tensions entre éleveurs et agriculteurs. Le changement climatique a modifié les itinéraires et les périodes de transhumance du bétail. D'autres zones, auparavant sèches, sont maintenant fertiles ou favorables à la pêche, provoquant une concurrence et un conflit ouvert entre les communautés pour le contrôle de ces ressources. Les conflits intercommunautaires ne sont pas rares au Tchad, mais l'ampleur sans précédent des violences

enregistrées ces dernières années, conjuguée à la prolifération des armes parmi les civils, a incité le gouvernement à déclarer l'état d'urgence dans les provinces orientales du Ouaddaï et du Sila en janvier 2021, et déjà plus tôt en 2019. Afin de mettre un terme à ces conflits, il est impératif d'identifier des solutions à long terme pour répondre aux besoins des éleveurs, des agriculteurs et de la population générale en termes de disponibilité et d'accès aux ressources naturelles et services.

Au Tchad comme dans beaucoup de pays africains, le rôle du chef traditionnel reste tributaire des authenticités socio-culturelles d'origine. Le Chef traditionnel est gardien des coutumes et mœurs, garant de leur respect. Cependant, ce rôle traditionnel a évolué dans le temps car ayant été adapté aux missions de l'administration publique ou du pouvoir d'État. C'est ainsi que de nos jours, le Chef traditionnel veille aussi à la protection des droits et libertés individuelles et collectives des citoyens et des

communautés dont il a la charge ; à la sauvegarde de l'harmonie et de la cohésion sociale ; au respect des lois et règlements, au respect de la tolérance religieuse et des pratiques coutumières pour autant que ces pratiques ne perturbent pas l'ordre public et ne portent atteinte aux droits et libertés des autres membres de la communauté. Le Chef traditionnel surtout à la défense des intérêts des citoyens et des communautés dans leurs rapports avec l'administration et les tiers.

En plus de ses attributions en matière de préservation de la paix et de la quiétude sociale, le Chef traditionnel exerce son autorité sur l'ensemble des populations recensées dans le quartier, la tribu, la chefferie particulière, la fraction ou le secteur, y compris les étrangers établis dans ces localités et ou sur les terres qui en dépendent.

En matière de prévention des conflits, de préservation de la paix et de la cohésion sociale, le Chef traditionnel dispose du pouvoir de

conciliation des parties en matière coutumière, civile, et de transactions foncières et règle selon la coutume, l'utilisation par les familles ou les individus des terres de cultures et des espaces pastoraux sur lesquelles la communauté coutumière et traditionnelle dont il a la charge possède des droits coutumiers reconnus, sans préjudices des dispositions du Code Rural. Dans tous les cas, il dresse les procès-verbaux de conciliation ou de non-conciliation qui doivent être consignés dans un registre ad hoc dont, extrait est adressé à l'autorité administrative de son ressort et à la juridiction compétente.

Les responsables religieux quant à eux contribuent pleinement à la vie de la nation, chacun œuvrant en son domaine et selon ses propres responsabilités à la recherche du bien commun. De ce qui précède, **la religion peut être instrumentalisée à des fins politiques, pour diviser et dresser les communautés ou individus les uns contre les**

autres, au détriment de la paix et de la stabilité internationale. À cet effet, les responsables religieux ont un rôle particulier pour contribuer à la prévention des conflits parce qu'ils ont un lien direct avec les croyants. Ils ont la légitimité pour énoncer un discours religieux au service de la paix, un discours contre la violence et pour dire que l'on ne saurait tuer et violenter au nom de la religion.

Il est important de souligner que le dialogue inter-religieux est un inestimable instrument de paix pour désarmer et désamorcer les préjugés et les discriminations mais aussi pour permettre de fructueuses coopérations au service du bien commun.

Les leaders religieux peuvent jouer un rôle d'alerte rapide sur les risques sécuritaires, mais ils peuvent aussi aider à l'inclusion des victimes. Selon Adama Dieng, Conseiller spécial de l'ONU pour la prévention du génocide et la responsabilité de protéger, les chefs religieux *« ont pour responsabilité de contribuer à la construction de sociétés pacifiques, inclusives et*

capables de résister aux conflits, à l'extrémisme violent et aux atrocités ».

La société civile quant à elle a gagné en visibilité et en influence dans les domaines de la prévention des conflits et de la consolidation de la paix partout dans le monde. Les acteurs de la société civile jouent de plus en plus un rôle essentiel dans les discussions, les initiatives et les programmes visant à promouvoir la paix et la sécurité dans le monde. La société civile a notamment influencé la nouvelle conceptualisation de la sécurité axée non plus sur l'État mais sur les personnes. L'accent mis sur la sécurité des personnes s'explique par la conviction que, au fond, seule la sécurité des peuples peut garantir la sécurité durable des États. Cette idée est répandue dans les régions du monde qui ont connu des conflits ouverts et des guerres civiles ayant ravagé les communautés et dévasté la vie des gens ordinaires. **La société civile joue un rôle de premier plan en encourageant les initiatives locales de consolidation de la paix, en engageant des processus de réconciliation, en**

préconisant l'adhésion aux accords de paix et en mettant en place des capacités d'éducation pour la paix.

L'extension de l'autorité de l'État est une tâche clé de prévention des conflits et du maintien de la paix qui se concentre sur des activités visant à garantir que les institutions de l'État sont présentes sur tout le territoire du pays fournissant des biens et des services et que son autorité est perçue comme légitime aux yeux de la population. **Les acteurs politiques ont la responsabilité d'apporter un soutien technique et un renforcement des capacités des institutions étatiques, notamment dans le domaine de la sécurité et de l'état de droit, et soutenir les pratiques de bonne gouvernance en travaillant en étroite collaboration avec les autorités locales, les acteurs de la société civile et les communautés locales pour favoriser le dialogue et promouvoir la paix et le vivre-ensemble.**

VIII- OBJECTIFS DE LA TABLE RONDE

L'objectif principal de la table ronde est de *proposer des solutions appropriées* pour limiter, voire stopper, les conflits qui ont tant endeuillé de nombreuses familles. Il faut souligner qu'il ne s'agit pas de perdre du temps à répéter les causes et les conséquences que nous avons déjà diagnostiquées et identifiées à plusieurs reprises.

IX- RESULTATS

Une table ronde est organisée, le public et les parties impliquées dans la recherche des solutions sont sensibilisés sur les solutions des conflits intercommunautaires et l'importance du dialogue dans la gestion des conflits.

X- DATE PREVISIONNELLE DE LA TABLE RONDE

La table ronde se déroulera le lundi 27 juin 2022 de 9H à 12H.

XI- DUREE DE L'ACTIVITE

La table ronde aura une durée de 3 heures.

XII- LE PUBLIC CONCERNE

Ladite table ronde a pour cible les étudiants, les chefs religieux et traditionnels, les autorités administratives, les leaders des partis politiques, les universitaires, les acteurs de la société civile, les jeunes, les femmes.

XIII- LIEU DE L'ACTIVITE

Ndjamena et plus précisément le CEFOD est le lieu du déroulement de la table ronde.

XIV- INTERVENANTS CIBLÉS

Les panelistes sont des grands experts en matière de gestion des conflits :

- Les sociologues ;
- Les juristes ;
- Les historiens ;
- Les hommes politiques ;
- Les chefs religieux et traditionnels ;

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

- Les acteurs de la société civile ;
- Les universitaires, plus précisément les chercheurs...

XV- STRUCTURATION DU DEBAT

Le programme en trois phases :

a. Présentation et ouverture

1. Présentation du programme par la modératrice **Melle Nako Mamadjibeye juriste, politologue (3 mn)**;
 2. Hymne national (2 mn);
 3. Ouverture de la Table Ronde par son **Excellence le Premier Ministre Albert Pahimi Padacké (3) ;**
 4. Reprise en main du programme par la modératrice **Melle Nako Mamadjibeye ;**
- Présentation du CEDPE, des partenaires et des panelistes ; **M. Idriss Karmadine Ahmat chercheur au CEDPE (5mn) ;**

b. Débat interactif sur les questions suivantes :

- Les véritables pistes de solution pour limiter les conflits intercommunautaires au Tchad ; **Dr. Ahmat Yacoub Dabio, expert en gestion des conflits, président du CEDPE (5 mn)**
- Bref aperçu sur la situation sociopolitique du Tchad, en particulier sur les conflits intercommunautaires et le dialogue au Tchad ; **M. Tamita Djidingar, Président des associations des Chefs traditionnels du Tchad (5 mn);**
- Comment renforcer le rôle de l'État, des leaders traditionnels et religieux et de la société civile dans la prévention, la lutte contre les conflits intercommunautaires au Tchad ; **Emmanuel Nadingar, Ancien Premier ministre (5mn);**
- Les différents types des conflits intercommunautaires au Tchad, quelles démarches préventives ?
- Les raisons de la recrudescence de ces conflits/pourquoi ces conflits sont-ils légion ? ;

Professeur Avocksouma Djona, Président du parti les Démocrates (5 mn) ;

- Les conséquences de la persistance de ces conflits sur le vivre-ensemble au Tchad ;
- Comment donner une place au dialogue et à la réconciliation lors des conflits M. Ibrahim Moussa Youssouf, enseignant-chercheur, PDG du Cabinet Senghor Consulting, Vice-président du CEDPE (5mn) ;
- Les mécanismes de gestion des conflits intercommunautaires ; M. Kebir Mahamat Abdoulaye, économiste politologue ;

TDR des activités du projet « Prévention des conflits et la promotion des valeurs démocratiques » pour la période de 24 mois (2022-2024). Centre d'Etudes pour le Développement et la Prévention de l'Extrémisme (CEDPE).

Le présent manuel propose un programme d'activités de 24 mois qui sera amélioré à mesure que nous avancerons. Et à travers la publication des deux dernières activités de juin et septembre, il s'agit de donner une idée de ce que fait le CEDPE.

L'administration du CEDPE